

## ANEXA VII



### **PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA FINANȚAT PRIN GRANTURILE SEE 2014-2021**

### **PROIECTE ÎN DOMENIUL INCLUZIUNII COPILOR ROMI ÎN ȘCOALĂ 2018**

#### **Mini- chestionar cadre didactice participante în proiectul**

**nr. ....**

*Prezentul mini- chestionar se va aplica la începutul proiectului.*

Școala: .....

*In calitate de profesor participant la proiectul intitulat ....., vă rugăm să participați la o cercetare desfășurată în școala din care faceti parte. Opiniile dumneavoastră sunt foarte importante pentru a măsura impactul activităților organizate de școală în proiect asupra nivelului de competențe al cadrelor didactice în aria incluziunii copiilor romi în școală și a construirii unui mediu cât mai prietenos pentru fiecare copil. Nu există răspunsuri corecte sau greșite, ci numai răspunsuri care reflectă opiniile dumneavoastră.*

**Răspunsurile pe care le veți oferi trebuie să reflecte activitatea referitoare la elevii romi cu care lucrați. Răspunsurile sunt anonime și vor fi folosite doar în scopul menționat.**

*Vă mulțumim pentru sprijinul oferit!*

#### **Date generale**

Q1) Varsta (ani împliniți):.....

Q2) Disciplina/disciplinele predate: .....

Q3) Grad didactic:.....

Q4) Vechime (nr. ani):.....

Q5) Vă rugăm să indicați în ce măsură sunteți familiarizat cu:

	Foarte mică măsură	Mică măsură	Mare măsură	Foarte mare măsură
Elemente specifice culturii rome				
Limba romani				
Istoria romilor				
Strategii didactice care dezvoltă stima de sine/abilitățile socio-emoționale ale elevilor dvs.				
Instrumente de identificare a riscului de eșec școlar (absenteism, abandon școlar, repetenție) în cazul elevilor dvs.				
Strategii de adaptare curriculară în lucrul cu categorii de elevi în risc				
Elemente specifice unei școli democratice (incluziune, non-discriminare, tratament egal, egalitate de gen, participare și altele)				
Tehnicile de dezvoltare a ofertei de curriculum la decizia școlii				
Diversitatea socio-culturală din perspectivă educațională (inclusiv raportul dintre identitate și alteritate)				
Managementul situațiilor de discriminare, prejudecată sau stereotip în context educațional,				
Ariile de dezvoltare instituțională a școlii din perspectiva unei școli incluzive				

Q6) Vă rugăm să indicați în ce măsură aveți experiență concretă în:

	Foarte mică măsură	Mică măsură	Mare măsură	Foarte mare măsură
Valorificarea în strategiile didactice de la clasă a unor elemente specifice culturii rome				
Dezvoltarea unor contexte de învățare care promovează competențele de limbă maternă (romani) ale elevilor dumneavoastră				
Promovarea în clasă și în activitățile extra curriculare a unor contexte de învățare care valorifică				

elemente din istoria romilor				
Selectarea la clasă și în activitățile extra curriculare a unor metode/sarcini de învățare care valorifică cunoștințe/abilități/atitudini ale elevilor romi, cu impact direct asupra creșterii stimei de sine a acestora				
Dezvoltarea unor contexte de învățare care stimulează diversitatea socio-culturală și valorifică diferențele la nivelul clasei				
Strategii de dezvoltare a competențelor elevilor de a analiza situații de discriminare, prejudecată sau stereotip în contexte variate				
Utilizarea datelor colectate prin instrumente de identificare a riscului de eșec școlar pentru identificarea unor măsuri de prevenire/intervenție				

Vă rugăm să ne oferiți, pe scurt, 1-2 exemple de intervenții din ultimii doi ani de activitate prin care ați contribuit la eforturile școlii dumneavoastră de a fi o școală incluzivă:

.....

.....

.....

.....

.....

*Vă mulțumim pentru sprijin!*