



Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România

COMPONENTA DE INCLUZIUNE A COPIILOR ROMI ÎN ȘCOALĂ
Întrebări frecvente și răspunsuri – mai 2018

Granturile SEE 2014-2021

Operator de Program (OP)

**AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN
DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE
(ANPCDEF)**

eea4edu.ro | anpcdefp.ro

COMPONENTA DE INCLUZIUNE A COPIILOR ROMI ÎN ȘCOALĂ

Întrebări frecvente¹ și răspunsuri – mai 2018

1. Avem nevoie de parteneri din statele donatoare la proiectele din această componentă?

Nu, aceste proiecte se desfășoară numai în România (sunt naționale) și nu este nevoie de parteneri din aceste state.

2. Este eligibil un ONG, coordonator al consorțiului, care nu a avut anterior minimum 3 proiecte în care să fi coordonat, în fiecare dintre ele minimum 3 școli, dar care a fost activ în domeniul de incluziune a copiilor romi în școală (RCIS)?

Da, acest ONG este eligibil. Candidatura depusă nu va primi însă nici un punct dintre cele alocate la secțiunea „experiență”. Experiența de coordonare a școlilor pe care ONG-ul a câștigat-o în timp este importantă, având în vedere că scopul proiectelor din Componenta RCIS constă în creșterea capacității instituționale a școlilor de a asigura o incluziune efectivă a copiilor romi.

3. Cum arătăm că școala este situată într-o comunitate dezavantajată?

Strategiile de dezvoltare ale județelor/localităților precizează care sunt zonele (comunitățile) dezavantajate din județul/localitatea respectiv(ă). În cazul în care nu există o strategie de dezvoltare, puteți folosi orice document public oficial prin care puteți arăta că zona (comunitatea) în care se află școala este o zonă dezavantajată.

În formularul de aplicare se va preciza linkul la document, împreună cu toate detaliile necesare identificării zonei: nr. pagină, nr. paragraf, nr. figură etc.

4. Cum dovedim că o școală are minimum 20% copii romi înscriși?

Se specifică în formularul de candidatură linkul la ultimul raport de evaluare internă al școlii postat pe platforma ARACIP: <http://www.aracip.eu/>, unde se precizează procentul de copii romi înscriși. Dacă acest raport nu este din anul curent, se oferă linkul la raportul existent pe platforma ARACIP care precizează numărul respectiv de copii romi.

5. Dacă școala nu are în raportul de pe platforma ARACIP precizați copii romi înscriși dar în școală acești copii există, poate deveni școală parteneră în consorțiu?

Dacă există un document emis de Consiliul de administrație a școlii în care se menționează un procent de minimum 20% de copii romi înscriși și acest document este semnat și de inspectorul pentru minorități din Inspectoratul Școlar Județean respectiv, atunci școala poate deveni membru în consorțiu. Acest document va fi anexat la trimiterea candidaturii.

Situația de mai sus apare când părinții nu își declară apartenența la etnia romă. În această situație, aplicantul trebuie să se asigure că persoanele care vor fi implicate în proiect își vor asuma apartenența la etnia romă prin semnarea declarațiilor pe proprie răspundere.

¹ Întrebările au fost primite până la data de 4.05.2018. Documentul va fi completat cu alte întrebări relevante, pe măsură ce vor fi primite.

6. Dacă o școală publică are 20% copii romi înscriși dintr-o comunitate dezavantajată dar nu este situată într-o comunitate dezavantajată, poate face parte din consorțiu (școală partener)?

În cazul în care școala publică nu este într-o zonă dezavantajată dar are minimum 20% copii romi înscriși care fac parte dintr-o comunitate dezavantajată, se accepta ca aceasta să intre în consorțiu ca partener, dar trebuie făcută dovada că părinții și copiii romi din acea școală care vor intra în proiect fac parte din comunitatea dezavantajată (alături de declarația pe proprie răspundere a părinților că sunt romi, respectiv copiii lor sunt romi, se va face dovada și că domiciliul acestora este într-o zonă dezavantajată). Ca dovadă se vor folosi aceleași tipuri de documente ca la pct. 3, referitoare la localitățile de domiciliu al elevilor.

7. Dacă școala nu are personalitate juridică (școală-structură) dar are min. 20% copii romi și este situată într-o comunitate dezavantajată, poate deveni școală parteneră în consorțiu (școală partener)?

Da, chiar dacă nu are personalitate juridică, școala poate deveni membră în consorțiu dacă are minimum 20% copii romi înscriși și este situată într-o comunitate dezavantajată. În această situație, se va anexa candidaturii și decizia Consiliului Local referitoare la rețeaua școlară din localitate (din ea va reieși relaționarea dintre școala cu personalitate juridică și școala-structură).

8. Pot fi școlile partenere din același județ?

Aplicantul decide locația școlilor partenere în funcție de obiectivele proiectului, de bugetul planificat, de colaborările anterioare cu școlile, de nevoile existente etc. Școlile pot fi din același sector, oraș, județ sau din locații diferite (orașe, județe ... diferite). Pentru o eficientă utilizare a bugetului, recomandăm însă ca școlile să aibă locații apropiate.

9. Din consorțiu mai pot face parte și alte entități (instituții, ONG-uri etc.) alături de coordonatorul consorțiului și cele min. 5 – max. 6 școli partenere?

Da, pot fi cooptați în consorțiu și alți parteneri asociați dacă implementarea proiectului necesită acest lucru. Acești parteneri asociați însă nu vor fi bugetați.

10. Cum se dovedește apartenența la etnia Roma a participanților în proiect?

Persoanele adulte implicate în proiect vor da o declarație pe proprie răspundere în care vor menționa apartenența lor la această etnie. Declarația pe proprie răspundere va conține:

- numele și prenumele persoanei, CNP-ul și adresa/domiciliul ei,
- titlul proiectului în care persoana este implicată,
- perioada și locul de desfășurare a proiectului,
- apartenența la etnia Roma,
- semnătura persoanei și data la care declarația a fost dată,
- numele și prenumele persoanei în fața căreia a fost dată declarația, funcția în proiect.

În cazul copiilor minori, această declarație pe proprie răspundere va fi dată de unul dintre părinți. Declarația pe proprie răspundere pentru copiii minori romi va conține:

- numele și prenumele părintelui, CNP-ul și adresa/domiciliul lui,
- titlul proiectului în care persoana este implicată,
- perioada și locul de desfășurare a proiectului,
- numele și prenumele copilului împreună cu apartenența la etnia Roma, adresa acestuia (dacă e diferită de cea a părintelui),
- semnătura părintelui și data la care declarația a fost dată,

- numele și prenumele persoanei în fața căreia a fost dată declarația, funcția în proiect.

Declarațiile pe proprie răspundere nu trebuie autentificate la notar. Ele vor fi păstrate de promotorul proiectului și vor fi verificate la misiunile de monitorizare/verificare la fața locului sau vor fi solicitate în cursul evaluării raportului final.

11. Putem implica în proiect experți din statele donatoare?

Da. În desfășurarea activităților din proiect, pot fi implicați numai/și experți din statele donatoare (Norvegia, Liechtenstein și Islanda) dacă expertiza acestora este relevantă pentru activitatea respectivă.

12. În cazul unui ONG, coordonator de consorțiu, cofinanțarea de 10% poate fi în natură sau numai cash (în numerar)?

Din bugetul pe care proiectul îl va solicita, aplicantul ONG va primi numai 90%, restul de 10% reprezentând cofinanțare. Din cofinanțarea de 10%, maximum 5% poate fi în natură (in-kind) sub forma voluntariatului prestat numai de aplicantul ONG. Recomandăm însă atragerea de fonduri. ONG-ul poate primi cofinanțare de la terți (instituții publice sau private, din România sau din alte țări) dar este obligat să se asigure că nu există o dublă finanțare pentru nici una din activitățile proiectului.

13. Dacă formularul de candidatură și anexele sunt prea mari și nu pot fi trimise prin email la proiecte@eea4edu.ro, cum procedez?

Formularul de candidatură va fi transmis în format word iar anexele în format Pdf. Pentru reducerea mărimii anexelor, acestea pot fi scanate cu o rezoluție mai mică, rezoluție care să permită însă citirea documentului.

Mult succes!